

Projet d'établissement

Floriffoux

«La seule voie qui offre quelque espoir d'un avenir meilleur pour toute l'humanité est celle de la coopération et du partenariat.»

Kofi Annan

Introduction

Notre projet d'établissement résulte d'une réflexion en équipe sur ce que nous faisons... ce que nous voudrions faire... en classe... en cycle... ensemble.

❖ Le tout en poursuivant les objectifs généraux du Décret Missions de l'enseignement :

1. **L'autonomie** : poser, comme individu et comme groupe, des gestes qui démontrent une certaine indépendance, une possibilité de décider. Les enfants peuvent trouver des solutions aux problèmes.
2. **La coopération** : notre société nous conduit trop souvent à une compétition et donc à une relation de comparaison et de distinction en terme de supériorité ou d'infériorité par rapport à l'autre, nous visons donc l'entraide pour atteindre un objectif commun. Les enfants pourront percevoir le bénéfice d'un travail en groupe et la créativité qui en découle.



3. **L'égalité** : prendre conscience du fait que les humains sont tous égaux en matière de droit, quelles que soient leurs capacités ou leurs compétences. Chacun a des qualités. Il s'agit de les reconnaître et de les exprimer dans le groupe et d'accepter les qualités des autres et de leur dire. C'est indispensable pour avoir CONFIANCE EN SOI et ainsi aller vers les autres pour organiser le travail de groupe en fonction des qualités de chacun.

4. **L'expression** :
 - **la communication** : dire ses sentiments, ses pensées, ses opinions, de manière à ne blesser personne. La prise de conscience de l'autre et de tout ce qui le constitue (ses sentiments, ses projets, ses souhaits,...) n'est certainement pas à négliger. Nous sommes toujours amenés à communiquer.

 - **la communication non-verbale** : il est important de faire attention à la manière de s'exprimer (l'intonation de la voix, l'expression du visage,...) l'être humain étant sensible à ce moyen de communication cela risque de le désarçonner. « Communiquer suppose aussi des silences, non pour se taire, mais pour laisser un espace à la rencontre des mots. » Jacques Salomé

5. **La justice** : respecter les droits de chacun lors des prises de décision. Les enfants ont un sens inné de la justice. Ils nous interpellent souvent et leurs réactions nous fournissent une base adéquate pour un échange mutuel qui peut déboucher sur un accord si nous gardons à l'esprit ce besoin de justice inscrit en chacun de nous.

6. **La liberté** : avoir la possibilité d'agir, de penser et de s'exprimer selon ses propres choix et ce, dans le respect de la liberté des autres.

7. **Le respect de soi** : avoir de la considération pour ses capacités et ses compétences, et poser des gestes en accord avec cette valeur. Si nous développons notre créativité individuelle et la coopération, nous serons plus à même d'accepter les autres et d'être acceptés par eux.

8. **Le respect des autres** : avoir de la considération pour les capacités et les compétences des autres, réaliser l'importance de chaque individu pour le groupe et se rendre compte que le groupe a une vie propre qui a ses exigences particulières, et poser des gestes en accord avec ses valeurs.

9. **La responsabilité** : s'engager, individuellement et comme membre d'un groupe, à accomplir des tâches acceptées et à respecter les décisions prises. La vie en groupe engendre souvent des conflits. Nous devons apprendre à les traiter et non à les interdire.

10. La solidarité : prendre conscience d'une communauté d'intérêts qui exige le soutien des uns et des autres.



11. La tolérance : accepter les manières différentes de penser et d'agir des individus. Si chacun se sent bien, accueilli et en sécurité, il pourra alors exprimer ses besoins et ses attentes dans le groupe. Le travail en équipe se construira autour des besoins personnels de chacun.

12. La médiation : il s'agit d'être à l'écoute des besoins, des intérêts et des émotions des parties en conflit sans jugement et sans arrière-pensée de jugement. Le médiateur est celui qui pourra (r)-établir la communication entre les parties en conflit et les aider ainsi à clarifier et à résoudre créativement leur propre conflit.

Souscrire et adhérer à notre projet d'établissement :

- ❖ C'est vivre en confiance mutuelle (Parents – Enfants - Equipe éducative)
- ❖ C'est vous impliquer dans l'éducation de votre enfant.
- ❖ C'est promulguer des valeurs citoyennes et démocratiques.
- ❖ C'est nous aider à construire des futurs enfants responsables et autonomes.

Droit à l'erreur !

Différenciation

Egalité des chances

Confiance en soi

***« La coopération repose sur cette conviction profonde : on ne saurait atteindre un but qu'à la condition que tous y parviennent »
Virginia Burden***